

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un voto massimo fino a dieci, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.



Ministero dell'Istruzione
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "Via Poseidone"
 RMIC8FB007 - Via Poseidone, 66 - 00133 Roma C.F. 97713330583
 Tel. 06/2014794 - 06/20686623- Fax 06/23327724
 E-mail: rmic8fb007@istruzione.it - SitoWeb :www.icviaposeidone.gov.it
 Distretto XVI – Ambito 4

TRINITY
 COLLEGE LONDON
 Registered Exam Centre 6048

Indicatori	Livelli	Descrittori	Voti	Voto assegnato
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica con specifico riferimento alla lingua italiana	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1-2	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato	3-5	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato	6-7	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato	8-9	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica	10	
Competenze nelle lingue straniere studiate nel triennio	I	Non è in grado di utilizzare le lingue straniere o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare le lingue straniere con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le lingue straniere studiate	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le lingue straniere studiate anche per la trattazione pluridisciplinare di conversazioni	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le lingue straniere studiate anche in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Competenze logico matematiche	I	Non è in grado di argomentare su quesiti logico matematici o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni solo in relazione a specifici argomenti noti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici deduzioni logico matematiche con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare ragionamenti, stime e previsioni rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Completezza ed originalità elaborato	I	L'elaborato proposto è semplice ed essenziale	1-2	
	II	L'elaborato proposto è corretto e articolato ma poco approfondito e originale	3-5	
	III	L'elaborato proposto è originale ed approfondito	6-7	
	IV	L'elaborato proposto è originale, approfondito, ampio e completo.	8-9	
	V	L'elaborato proposto è originale, approfondito, ampio. Denota una spiccata riflessione critica.	10	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1-2	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	3-5	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	6-7	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	8-9	

riflessione sulle esperienze personali. Educazione Civica	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10	
Voto assegnato alla prova (media non arrotondata)				

Roma li _____

Firme dei membri della sottocommissione

Approvata con delibera del collegio dei docenti nr. 57 seduta del 18/05/2021